

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 52-ОД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

МБУ ДО «Центр внешкольной работы
ЗМР РТ»

от «02» апреля 2026 года

Директор  А.А.Ахметгараева



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
за 2025 год

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол №4 от «02» апреля 2026 г.

пгт. Васильево
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
--	---

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Система управления организации.....	4
Образовательная деятельность. Организация учебного процесса.....	7
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
Внутренняя система оценки качества образования.....	31
Кадровое обеспечение.....	32
Учебно-методическое обеспечение.....	36
Материально-техническое обеспечение	38

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности.....	39
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	43
<i>Приложение</i>	45

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»
Директор	Ахметгараева Алина Альфировна
Адрес	422530, Республика Татарстан, Зеленодольский район, п.г.т. Васильево, улица Школьная, дом 33.
Телефон	8(84371) 6-22-76
Адрес электронной почты	Vr.Zel@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	03.07.1962
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 24.01.2017 г., регистрационный № 9429 серия 16 Л 01 № 0005499, срок действия - бессрочно
Устав	Утверждён постановлением Руководителя Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан 11.12.2018г. № 2531
Свидетельство о государственной регистрации права	от 28.01.2013 г. Серия 16-АМ №428038
САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	№ 16.20.01.000.М.000132.12.12. от 19.12.2012г.
Адрес официальной страницы страница на сайте Электронного Образования Республики Татарстан	https://edu.tatar.ru/z_dol/page1032.htm

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Система управления организации

Управление МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, с использованием дистанционных технологий.

Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя.

В учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Образовательного учреждения.

В управлении учреждением реализуются:

- системно-целевое планирование и организация работы на основе анализа результатов мониторингов, контроля;
- метод опережающего контроля;
- идея мотивационного подхода в управлении образовательным учреждением, способствующая переводу целей образовательного учреждения в личностно-значимые цели каждого члена педагогического коллектива и достижению эффективных показателей деятельности педагогических работников.

Порядок управления, структура организации, уставные документы: https://edu.tatar.ru/z_dol/page1032.htm

В 2021 году была утверждена Программа развития ЦВР, реализация которой планируется до 2026 года. Это локальный нормативно-правовой акт, выступающий как перспективная, целевая и организационная основа деятельности образовательной организации, всех участников образовательных отношений, включая сетевых и социальных партнеров. С 2026 года разработана и утверждена Программа развития ЦВР на 2026-2031 года.

Программа развития доступна в сети Интернет по ссылке https://edu.tatar.ru/z_dol/page1032.htm/page3349361.htm

Обеспечение открытости и доступности информации МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»

Информация публикуется в открытом доступе на официальной странице МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» на сайте Электронного образования РТ и в Госпаблик ЦВР «Вконтакте».

Сайт организации https://edu.tatar.ru/z_dol/page1032.htm

Госпаблик ЦВР «Вконтакте» <https://vk.com/cvrzmrrt>

Информация актуализируется регулярно. Совершенствуются и обновляются официальные группы в социальных сетях, как одна из имиджевых характеристик организации.

Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим

законодательством Российской Федерации; обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Информационно-коммуникативные технологии в управлении и педагогической деятельности

Для осуществления управленческой и образовательной деятельности ЦВР использует различные автоматизированные информационные системы, онлайн сервисы и образовательные платформы, такие как АИС «Электронное образование Республики Татарстан», АИС «Навигатор ДО», обновленная, функциональная версия российского образовательного сервиса, интегрированная в экосистему «Моя школа» «Сферум в МАХ», мессенджер МАХ и другие.

Проведенная работа по совершенствованию организационно-методического сопровождения образовательных информационных систем (сервисов, платформ) в 2025-2026 учебном году позволила увеличить процент внедрения дистанционных образовательных технологий с учетом особенностей деятельности различных направлений программ и объединений. Все программы за отчетный период, который охватывает второе полугодие 2024-25 учебного года и первое полугодие 2025-26 учебного года, реализовались с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) согласно заявленному в программах «Дистанционному модулю». Одна программа «Я - волонтер» за отчетный период реализовалась полностью с применением дистанционных технологий.

Ежегодно в МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ» ведется работа по обновлению содержания ДОП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и нормативно-правовой базы.

Достижения МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» за отчетный период

Сертификат Всероссийская премия «Служение» особый вклад в развитие муниципальных образований и повышение качества жизни граждан;

Победитель II место в Республиканском грантовом конкурсе антинаркотических проектов «Парад идей»;

Республиканский грант Раиса Республики Татарстан ««Наш новый педагог дополнительного образования»»;

Диплом Лауреат I степени Республиканского конкурса «Без бергэ» - 2025г.;

Диплом III степени Всероссийского творческого конкурса «Помним о прошлом, любим Отечество!»

Диплом Министерства по делам молодежи Республики Татарстан «За активное участие в ежегодной республиканской акции «Осенняя неделя Добра» в 2025 году;

Победитель конкурсного отбора мероприятий для детей и педагогических работников сферы дополнительного образования на 2025-2026 учебный год;

Благодарственное письмо Роспатриотцентра «За участие во Всероссийском конкурсе приуроченном к празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации» - 2025г.;

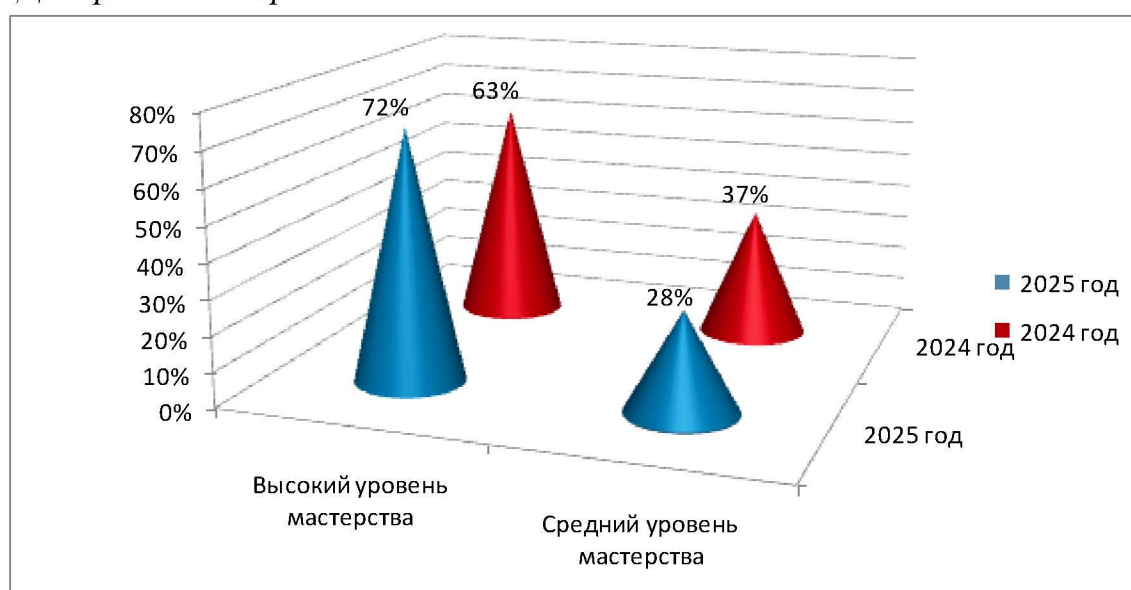
Диссеминации опыта работы на различных уровнях

В современных условиях передовой педагогический опыт выступает важнейшим инструментом повышения качества образования. Педагоги МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» совершенствуют подходы, методы и технологии трансляции педагогического опыта.

Одной из основных форм работы педагогов являются *открытые занятия*. Для мониторинга и анализа диссеминации опыта работы педагогов администрация, методисты МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» посещали открытые занятия в течение 2025 года согласно утвержденного графика. Педагоги показали педагогическое мастерство и свою компетентность.

Мониторинг открытых занятий показал, что качество открытых занятий повысилось на 11 % по сравнению с прошлым отчетным периодом.

Диаграмма открытых занятий



Диссеминация опыта работы МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» на различных уровнях:

Выступление на семинарах, конференциях, круглых столах:

Международная научно - практическая конференция «Креативный педагог: деятельность и результат» выступление по теме: «Взаимодействие учреждения дополнительного образования и родителей по вопросам коррекции и развития речи детей дошкольного возраста: от партнёрства к сотворчеству»

Всероссийский семинар «Формирование социальной активности у подростков в волонтерской деятельности» вступление по теме: «Волонтеры Победы опыт, перспективы»

Региональная конференция «Кузница Победы» выступление по теме: «Квест «По дорогам доблестной славы»

Муниципальная конференция «Подвигу героев верны» выступление по теме: «Школьный музей – Герой Советского Союза Николай Волостнов»

Участие на форумах:

Международный форум «Традиционные духовно-нравственные ценности народов Союзного Государства»;

Международный форум «Волонтеры Победы» г. Москва;

Всероссийский форум «Растим гражданина» г. Москва;

Республиканский форум «Без срока давности»;

Республиканский форум «Движение первых»;

Муниципальный форум «Безопасный интернет»;

Республиканский форум «Концепция безопасного интернета».

Участие в профильных сменах:

Республиканская профильная смена «Мирас» реализация программы «Море зовет» лагерь «Сатера», поселок Алушта, Республика Крым.

Республиканская профильная смена «Орлята России» проведении игры «Моя Родина- Татарстан»

Публикации:

Методическая разработка «Партнёрство в деле: практическое руководство по творческому вовлечению семьи в развитие речи дошкольника» в Международном научно-практическом сборнике «Креативный педагог: деятельность и результат»

«Перспективы дополнительной общеобразовательной программы согласно диалектической логике ее реализации» Сборник материалов III Республиканских Яруллинских педагогических чтений вошел в электронный научно-методический журнал «Kazanobr» (№ 43). Ссылка на журнал: <http://smi.kazanobr.ru/43/>

Диссеминация инновационного педагогического опыта во многом обуславливает конкурентоспособность Центра, поскольку реализует потребность не только в «практикоориентированной науке», но и в «научноориентированной практике, следствием чего становится интеграция науки в образовательный процесс Центра.

Образовательная деятельность. Организация учебного процесса.

В 2025 году учреждение осуществляло образовательную деятельность согласно Учебному плану.

Учебный год начинается 1 сентября, реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время на базе Центра работают досуговые площадки. В течение летнего периода 2025 года было проведено: 5 - мастер-классов, 20 - летних активностей (интенсивов, квестов, акций), 9 - массовых, 7 - спортивных мероприятий. Всего за лето проведено 41-мероприятие (очно и онлайн), с привлечением детей группы риска.

В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение в МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» ежегодно осуществляется в двух формах: очной и дистанционной.

Специфика и форма реализации образовательных программ

Основным предметом деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Во второй половине 2025 года были разработаны новые ДОП, реализуемые на бюджетной основе:

физкультурно-спортивная направленность - «Играем в волейбол»;

туристско-краеведческая направленность - «Музей - территория образования», «Язык и культурные традиции родного края», «Литературное краеведение РТ»;

художественная направленность - «Твори, выдумывай, пробуй», «Традиции и ремесла России», «Веселая сцена»;

социально-гуманитарная направленность - «Умники и умницы», «Основы журналистики», «Юные патриоты Татарстана».

Программы разрабатываются в ЦВР с учётом интересов детей, запросов родителей и современных тенденций развития дополнительного образования. В результате детям и родителям предоставляется возможность выбора программы из предлагаемого перечня программ.

Программы с годичным, двухгодичным и трехгодичным сроком реализации реализуются за 144 часа в год. Продолжительность учебного года - 36 учебных недель. Учреждение работает в режиме 6 -дневной учебной недели.

Количество набранных групп по каждому творческому объединению зависит от потребностей участников образовательного процесса, возможностей материально-технической базы, бюджетного финансирования и кадрового обеспечения.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы предполагают достижение предметного, метапредметного и личностного результатов. Содержание подготовки и прогнозируемые результаты определены образовательными программами. В отчетном периоде обучающихся, осваивающих образовательные программы на низком уровне нет. Данные результаты свидетельствуют об углублении в образовательном процессе дифференцированного подхода.

В учреждении апробированы и используются дополнительные программы с использованием элементов электронного обучения и дистанционного взаимодействия педагогов и учащихся.

Обучающиеся и их родители имеют возможность получать информацию о содержании и результатах деятельности учреждения, участвовать в интерактивных опросах на сайте Центра.

В Учреждении реализуются 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (1-е полугодие 2025-2026 уч.года):

- 8 программ художественной направленности (288 обучающихся);
- 9 программ социально-гуманитарной направленности (306 обучающихся);
- 2 программы физкультурно-спортивной направленности (120 обучающихся);
- 5 программ естественнонаучной направленности (181 обучающийся);
- 3 программы туристско-краеведческой направленности (60 обучающихся);
- 2 программы технической направленности (78 обучающихся).

С 1 января по 31 августа 2025 года (2-е полугодие 2024/25 учебного года) реализовано 32 программы (1056 учащихся) из них:

27 - сетевые программы с применением дистанционных образовательных технологий;

1 – дистанционная;

12 – двухгодичные;

2 – трехгодичные.

С 1 сентября по 31 декабря 2025 года (1-е полугодие 2025/26 учебного года) реализуется 29 программ (1033 обучающихся) из них:

25 - сетевые программы с применением дистанционных образовательных технологий;

1 - дистанционная;

8 - двухгодичные программы;

8 - трехгодичные программы.

Анализируя данные по численности, можно отметить, что общая численность состава обучающихся в отчетном году чуть уменьшилась (от 1056 до 1033); при этом охват детей в процентном отношении по возрастам остается стабильным.

Сравнительный анализ 2024 и 2025 годов показывает, что численность обучающихся по программам приоритетных направленностей увеличилась: на 8, %

- технической направленности на 0,6 % (с 6,95 % до 7,55 %)

- естественнонаучной направленности – на 2,96 % (с 19,07 % до 15,97 %)

- туристско-краеведческой направленности – 5,80 % (с 0 до 5,80%).

Технологии, используемые при реализации Программ

В образовательном процессе и управлении Учреждения используются современные информационные технологии, постоянно идет работа над совершенствованием единого информационного пространства. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги используют дистанционные технологии, а также проводят занятия с интерактивной составляющей. В частности, применяются онлайн-тестирования и тренажеры на платформах LearningApps.org, Яндекс.Тесты, MyQuiz, инструменты для создания пазлов и облаков слов. Кроме того, в практике широко используются современные педагогические технологии: деловые игры, метод творческих проектов, коллективные творческие дела (КТД), технологии развития критического и ассоциативного мышления, дискуссионные и тренинговые технологии, а также кейс-метод

Применение интерактивных и дистанционных технологий обеспечивает существенное повышение как предметных компетенций, предусмотренных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, так и уровня цифровой грамотности, востребованной в современном образовательном процессе.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Для определения уровня знаний, обучающихся педагоги дополнительного образования в течение года проводят входную диагностику до 20 сентября, текущий контроль, промежуточную аттестацию до 25 декабря, аттестацию по завершению реализации программы с 10 по 25 мая.

Диагностика уровня успешности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и творческих достижений, обучающихся осуществляется в соответствии с ожидаемыми результатами по прохождению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

и через разные формы диагностики обучающихся в зависимости от профиля и особенностей направленностей деятельности детских коллективов.

Полученные результаты исследования и контроля позволяют принимать управленческие решения, направленные на развитие учреждения в режиме инновационного развития и способствуют обновлению качества образовательного процесса.

Диаграмма за 3 года аттестаций по завершению текущего года

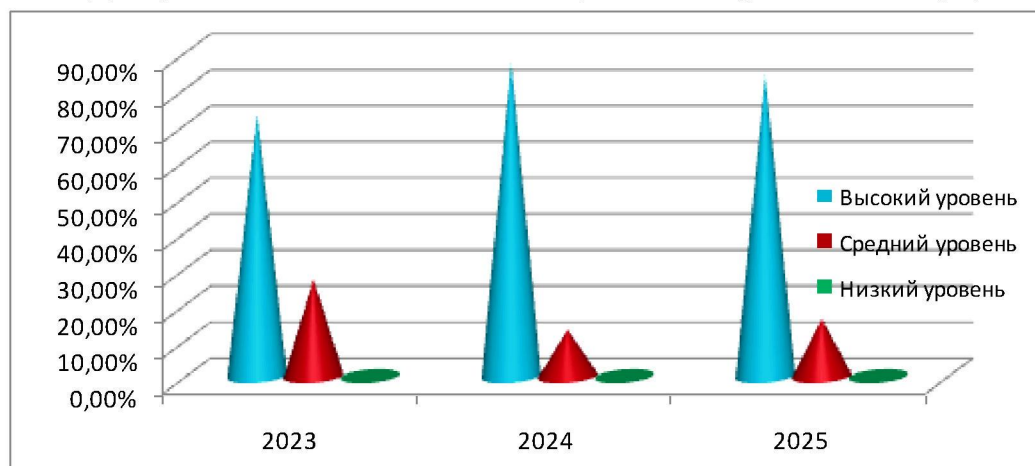
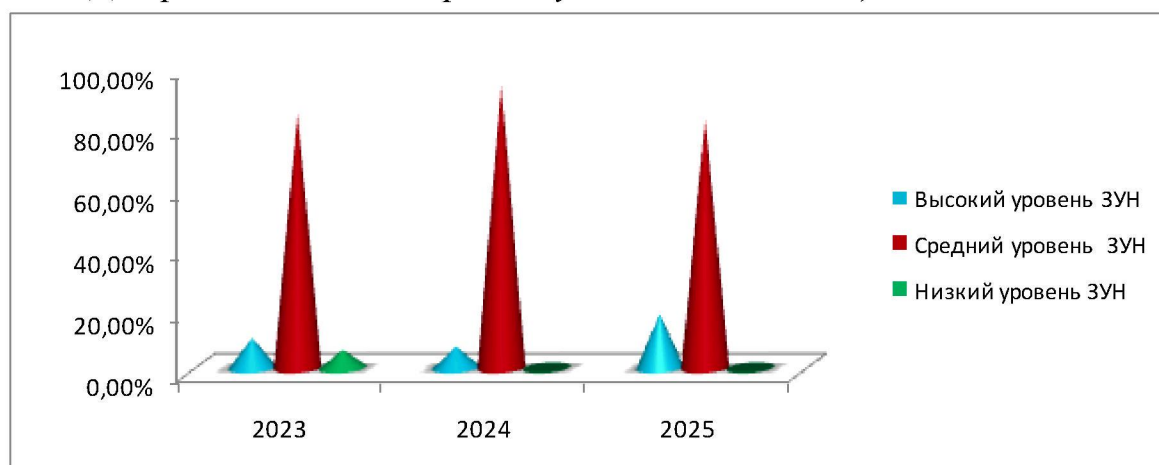


Диаграмма за 3 года промежуточных аттестаций



Из диаграммы промежуточной аттестации видно, что по сравнению с 2024 годом в 2025 году показатели высокого уровня знаний, умений и навыков у обучающихся выросли на 11%, низкий уровень по итогам учебного года зафиксирован на нулевом уровне. Это результат совершенствования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оценочных материалов и профессионализма педагогов.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2025 году разработана адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Традиции и ремесла России» для детей с ОВЗ с сохранным интеллектом.

В соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ограниченными возможностями здоровья с более тяжелыми заболеваниями в МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» отсутствуют условия и материально - техническая база. В связи с этим для данной категории обучающихся образовательная деятельность не организована.

Социальный статус семей обучающихся

Социальный статус семей составлен на основе социального портрета учреждения за два полугодия 2025 года. Из диаграммы следует, что количество детей из льготных категорий в МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» увеличилось, 3 обучающихся оставшихся без попечения родителей требуют особого внимания и социально-педагогической помощи для успешного выполнения воспитательной, коммуникативной, регулятивной функций в дальнейшем.

Для обучающихся данной категории по договору сетевого взаимодействия педагогами Центра реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Русский на отлично», «Человек и закон», «Я патриот», «Умники и умницы», «Фотошкола #ВМОМЕНТЕ» на базе ГБОУ «Васильевская кадетская школа - интернат им. Героя Советского союза Н.Волостнова».

В 2025 году в 23 объединениях Центра обучались 84 ребёнка из многодетных семей.

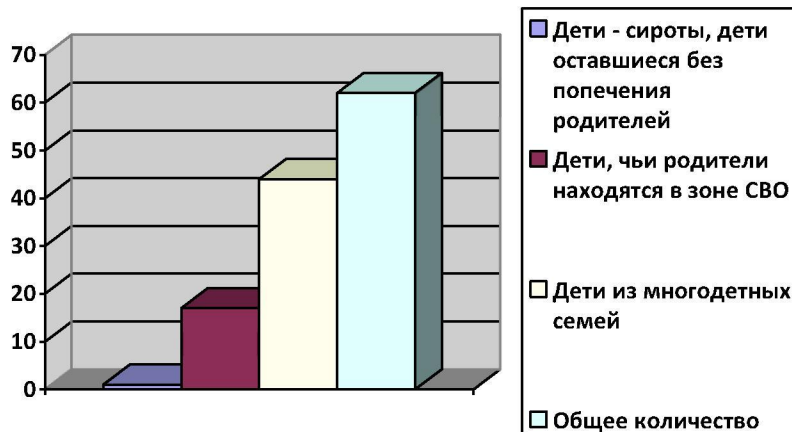
В 21 объединение Центра обучались 28 детей, чьи родители находятся в зоне Специальной военной операции .

Сравнительная диаграмма количества обучающихся, льготных категорий 2025 года.

Обучающиеся льготных категорий 1 полугодие 2025 года



Обучающиеся льготных категорий 2 полугодие 2025 года



Сохранность контингента по дополнительным общеразвивающим программам

Сохранность контингента обучающихся является одним из показателей качества образовательных услуг и условием достижения результативности деятельности педагога при реализации дополнительных общеразвивающих программ и обусловлена его высоким профессиональным уровнем, созданием комфортных условий обучения, формированием коммуникативных связей и устойчивой мотивации к обучению у обучающихся, проведением воспитательной работы.

Количество обучающихся	2024 – 2025	2025- 2026
<i>на начало учебного года</i>	1079	1033
<i>на конец учебного года</i>	1056	на 31.12.2025г 1017
<i>процент сохранности</i>	98%	98%

Комплексный подход в системе сохранности контингента дает возможность обучающимся выстраивать свои образовательные маршруты на несколько лет обучения.

Показатели мониторинга по качеству предоставления образовательных услуг демонстрируют результаты, представленные ниже. В сентябре 2024-2025 учебного года количество обучающихся составляло - 1079 человек, в конце учебного года (январь - май 2025г.) численность сократилась до 1056 обучающихся в связи с увольнением педагогов дополнительного образования. Сохранность контингента от общего количества обучающихся сократилась до 98%. Контингент обучающихся у работающих педагогов сохранился на 100%.

С сентября 2025-2026 учебного года в МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» было принято 1033 обучающийся, в декабре 2025 года количество обучающихся сократилась до 1017 в связи с увольнением педагогов дополнительного образования. Сохранность контингента составила – 98%. Контингент обучающихся у работающих педагогов сохранился на 100%.

Охрана жизни и здоровья детей

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда.

Наше образовательное учреждение, несущее ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и сотрудников организует свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса».

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда;
- обновлены, необходимые для жизнедеятельности учреждения, инструкции по охране труда;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья, также о мерах профилактики, правилах личной гигиены в целях противодействия распространению коронавирусной инфекции (Covid-19 и др. виды Covida), реализуются программа «Мир безопасности»;
- проводятся тренировочные занятия по поведению во время вооруженного нападения, атаки БПЛА, по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС;
- в кабинетах установлены рециркуляторы передвижные и настенные;
- в туалетных комнатах и входных зонах установлены средства и устройства для антисептической обработки рук.

Реализация программы «Мир безопасности» позволила обеспечить системный подход к формированию у обучающихся навыков безопасного поведения. Комплексное использование различных форм работы (инструктажи, практические занятия, беседы) способствует закреплению знаний и умений, необходимых для безопасной жизнедеятельности.

Форма индивидуальной работы с обучающимися

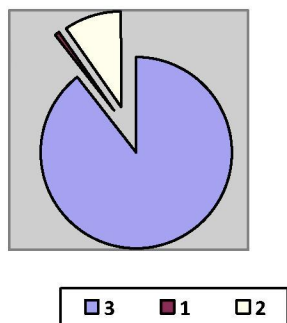
Формы индивидуальной работы с обучающимися выстроены по следующим направлениям: проектная деятельность обучающихся, подготовка и участие обучающихся в различных конкурсах, организация экскурсий, конференций, семинаров, индивидуальные беседы. В целях сокращения количества слабоуспевающих обучающихся проводились индивидуальные встречи.

Система профориентационной работы и социальной адаптации

Система профориентационной работы и социальной адаптации в МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» - это комплекс мероприятий, способствующих созданию условий профессионального самоопределения обучающихся. Профориентационные беседы, опросы, тесты, мероприятия проводились во время учебной и досуговой деятельности в объединениях «Волонтеры Победы», «Умники и умницы», «Я-волонтер!», «Школа вожатого», «Фотошкола #ВМОМЕНТЕ», «Весёлая сцена», татарский театр «Сэхнэ», «Юный эколог», «Играем в волейбол», «Юная армия», «Основы журналистики», «Традиции и ремесла России».

Педагоги дополнительного образования Центра в рамках своей направленности выявляют творческие способности обучающихся, способствуют их развитию, поддерживают одаренных и талантливых обучающихся, оказывают консультативную помощь родителям в пределах своей компетенции.

Динамика контингента обучающихся МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»



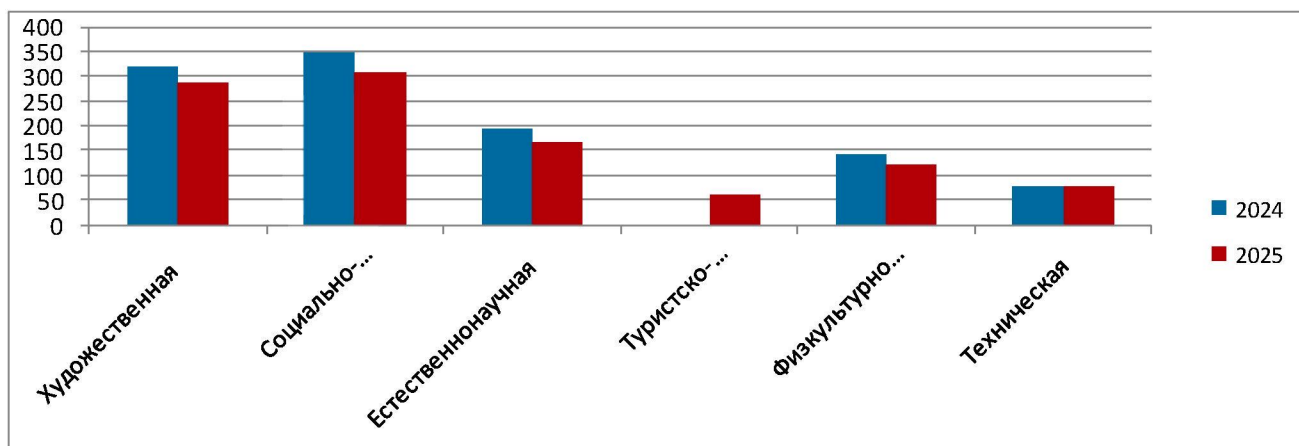
Анализ контингента обучающихся Учреждения показывает, что основную численность составляют обучающиеся объединений художественной и социально - гуманитарной направленностей, что обусловлено спецификой запросов и потребностей обучающихся и их родителей.

Производственная мощность образовательного учреждения - 1200 обучающихся.

Количество обучающихся на 31 декабря 2025 года составляло - 1033.

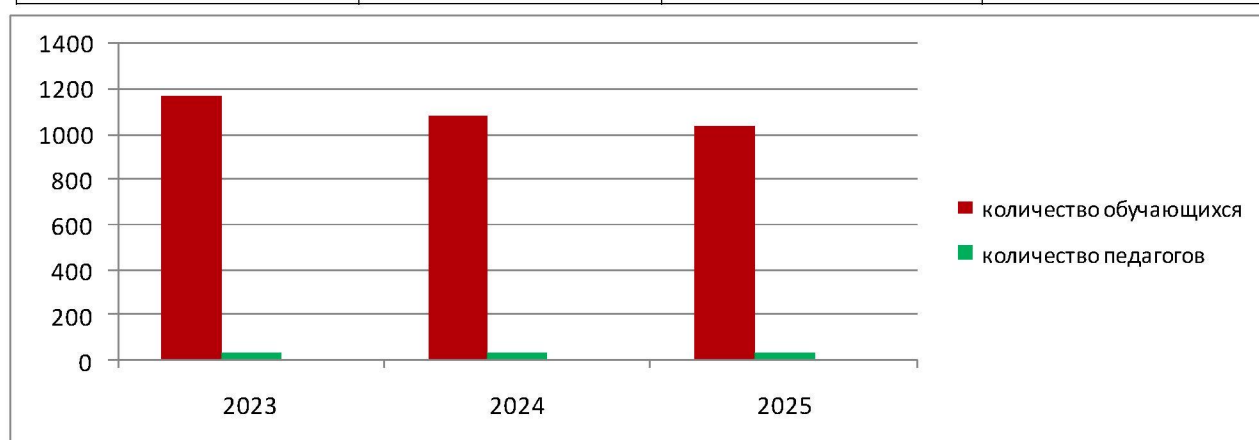
С 1 января по 31 августа 2024 года контингент обучающихся МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» составлял 1056 человек. Во второй половине 2025 года количество обучающихся уменьшилось, это связано с увольнением педагога естественнонаучной направленности.

<i>Направленность</i>	<i>Количество обучающихся</i>	
	<i>2024</i>	<i>2025</i>
Художественная	318	288
Социально-гуманитарная	348	306
Естественнонаучная	195	181
Туристско-краеведческая	0	60
Физкультурно- спортивная	143	120
Техническая	75	78



Динамика количества обучающихся за три года в пересчете на одного педагогического работника

Календарный год	Количество обучающихся	Количество педагогов	Соотношение количества обучающихся на одного педагога
2023	1170	32	37:1
2024	1079	29	37:1
2025	1033	28	37:1



Анализируя динамику за три года видно, что количество педагогов дополнительного образования сокращается. Количество педагогов, работающих на 0,25 ставки и 0,5 ставки увеличивается, что сохраняет соотношение количества обучающихся на одного педагога.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Общие результаты

Оценка текущих и итоговых достижений обучающихся ЦВР осуществляется на основании Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации освоения обучающимися ДОП, и результатов выступления

на конкурсах и фестивалях различного уровня и ежегодных отчетных мероприятиях, выставок художественного творчества и др.

По результатам текущего контроля и аттестации по завершению учебного года в 2024-2025 учебном году обучающиеся освоили программы и показали следующий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ:

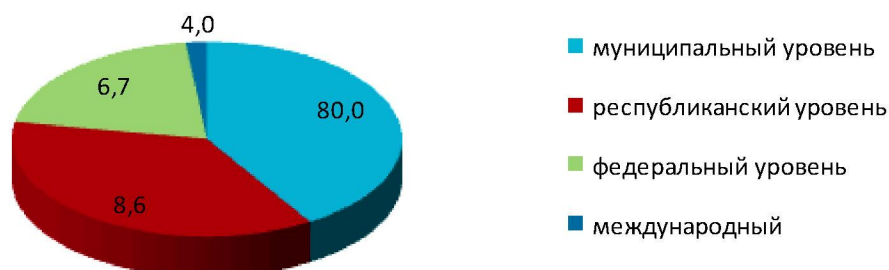
Год	Высокий уровень освоения программы, %	Средний уровень освоения программы, %	Низкий уровень освоения программы, %
2023	73	27	-
2024	87	13	-
2025	84	16	-

Образовательные результаты в разрезе 3 лет по освоению дополнительных общеразвивающих программ остаются стабильными.

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ подтверждают достижения обучающихся, принявших участие в различных учебновоспитательных и массовых мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

7378 обучающихся Центра участвовали в международных, всероссийских, республиканских и муниципальных мероприятиях.

Результаты участия обучающихся



:

- Муниципальных 5853 (80,0 %)
- Республиканских 637 (8,6 %)
- Всероссийских 496 (6,7 %)
- Международных 292 (4,0 %)

Сравнительная характеристика численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях за период с 2023 по 2025г.г.

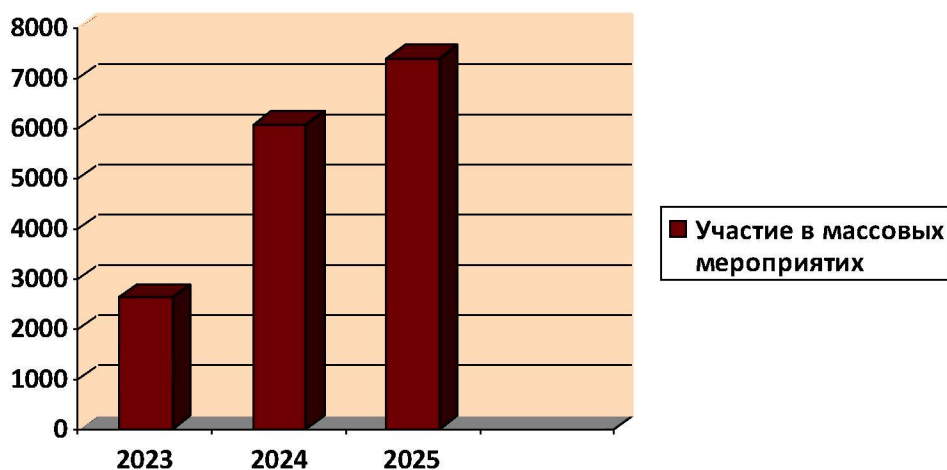
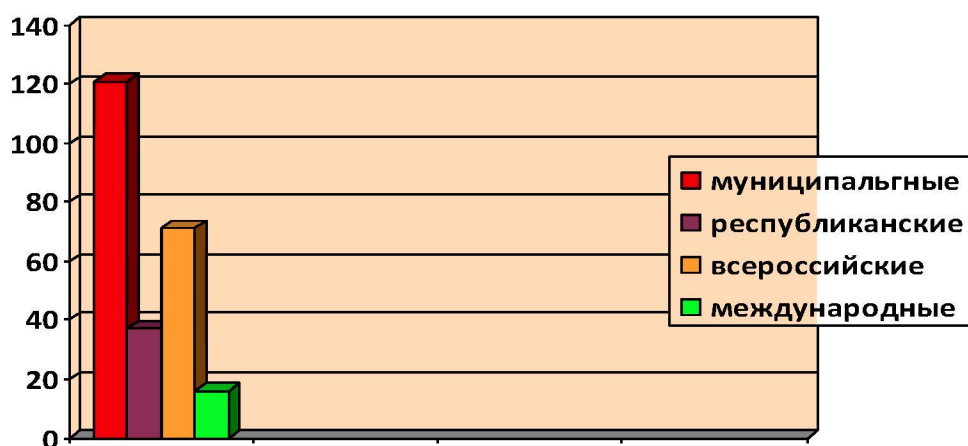


Диаграмма призовых Достижений ЦВР за 2025 год



Призовых мест в конкурсных мероприятиях за 2025 год - 245

- в муниципальных конкурсах 121 (11,2 %);
- в республиканских конкурсах 37 (3,4 %);
- во всероссийских конкурсах 71 (7,0 %);
- в международных 16 (1,5 %).

Победы обучающихся Центра в международных, всероссийских, республиканских и муниципальных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, являются подтверждением качественного обучения.

Организация воспитательной работы

Ценностно-смысловыми приоритетами современного образования являются - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций, повышение роли образовательных организаций в воспитании детей и молодежи как ответственных граждан России, развитие системы поддержки талантливых детей. Неотъемлемой частью в работе Центра является воспитательная работа с обучающимися, а также с детьми и подростками, реализуемая через

организацию и проведение образовательных, культурно-досуговых, театрально-концертных, физкультурно-спортивных, зрелищных и иных мероприятий.

В соответствии с Программой развития учреждения одним из разделов программ педагогов дополнительного образования является план воспитательной работы в объединении, в который входит ряд мероприятий гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, воспитания семейных ценностей, правовой грамотности, культуры безопасности и других направлений воспитательной деятельности.

Целью воспитательной работы Центра является совершенствование единого воспитательного пространства района, систематизация и координация деятельности образовательных организаций в области воспитания подрастающего поколения. Воспитательная работа осуществляется в соответствии нормативно-правовой базы и Плана воспитательной работы МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ» на учебный год.

Ссылка на план воспитательной работы:

https://edu.tatar.ru/z_dol/page1032.htm/page4707425.htm

В 2025 году Центром было организовано и проведено 61 мероприятие:

- на муниципальном уровне - 35;
- на республиканском уровне - 5;
- на федеральном уровне - 21 (проведение мастер-классов, акций и квестов в профильной смене «Мирас»).



Развитие здоровьесберегающей среды

Необходимым фактором, обеспечивающим безопасность обучающихся, является организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение физической, психологической и информационной безопасности.

В соответствии с Программой воспитательной работы в 2025 году был проведен ряд мероприятий по здоровьесберегающему направлению:

Проведены игры:

Муниципальные: интерактивная игра «Знатоки ПДД» для младшего школьного возраста, интерактивная онлайн игра «Все о спорте» для среднего школьного возраста с участием детей группы риска.

Внутри организации:

для обучающихся среднего и старшего возраста:

интерактивная онлайн игра «Мы против коррупции», квест - игра «Мы против террора».

для обучающихся дошкольного возраста: игра по противопожарной безопасности «Спасите Кошкин дом», игра по станциям «Возьмемся за руки друзья, чтоб не пропасть по одиночке».

Викторины - «Техника безопасности и ПДД», «Основы здорового образа жизни», «Что я знаю о спорте».

Соревнование - по «Жиму лежа», Открытое первенство по Пауэрлифтингу, для обучающихся Центра и воспитанников «Раифского специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа.

Обучающиеся принимали участия в акциях и конкурсах по здоровому образу жизни.

Акции - республиканские: «Сообщи, где торгуют смертью», «Всемирный день без табака», «Скажи наркотикам – нет!», «Красная лента» посвященная дню борьбы со СПИДом; *муниципальные:* «Мы за здоровый образ жизни» посвященный Дню борьбы с туберкулезом.

Конкурсы - всероссийские: конкурс рисунков «Транспорт Деда Мороза»; *республиканские:* конкурс видеороликов «Будь бдительным на льду», конкурс рисунков и плакатов на тему «Молодёжь - за культуру мира, против терроризма»; *муниципальные:* конкурс рисунков и творческих работ «Мир без пожара», творческий конкурс «Дорога безопасности».

Педагогическим коллективом Центра была разработана программа «Мир без опасности», которая успешно реализуется в течение года. На каждом занятии педагоги уделяют 15 минут для укрепления здоровья детей и профилактике различных заболеваний. Регулярно проводились физкультминутки, упражнения для глаз, пальчиковая гимнастика.

Ежегодно педагоги и обучающиеся МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» принимают участие в поселковых мероприятиях «Кросс наций» и «Лыжня России».

Запланировано мероприятий в 2025 году

Запланировано мероприятий		Проведено мероприятий		Выполнение плана
76	100%	101	133,0%	100%

Планы ПДО по воспитательной работе выполнены в полном объеме.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» являются результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях. Традиционно обучающиеся коллективов и объединений учреждения являются победителями и призерами в конкурсах различного уровня:

Международные: детско-юношеская премия Росприроднадзора «Экология дело каждого», премия «Готов к Победам», сохранение исторической памяти, конкурс рисунков «Защитники Отечества», конкурс декоративно-прикладного искусства «Признание».

Всероссийские: конкурс молодежных авторских проектов и инициатив, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», конкурс талантов и творчества для детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья «Творчество без границ».

Межрегиональные:

Конкурс литературных произведений «Хрустальная роза».

Республиканские: конкурс социальных проектов «Моя инициатива».

Муниципальные: конкурс рисунков и видеороликов «Скажи коррупции – нет», «Конкурс экологических рисунков».

Фестивалях: международный творческий фестиваль «Детство без границ», международный творческий конкурс – фестиваль «Отражение», международный творческий фестиваль «Калейдоскоп», республиканский фестиваль – конкурс детского народного творчества «Без бергэ».

Педагогами Центра разработан и проведен поселковый исследовательский, патриотический, творческий фестиваль-конкурс «Шел солдат во имя жизни...» посвященный землякам участвовавшим в интернационалистических войнах и специальной военной операции. В результате подготовки к фестивалю была создана и напечатана книга «Наши земляки - наша гордость!», которая планируется пополняться каждый год.

Выставки творческих работ декоративно-прикладного искусства: республиканский фестиваль – конкурс детского народного творчества «Без бергэ», поселковые: сессия депутатов пгт. Васильево, сход граждан пгт.Васильево, отчетная конференция Совета Ветеранов, выставка фоторабот объединения «Фотошкола#ВМОМЕНТЕ», выставка фоторабот «В объективе Победа» и другие мероприятия.

Воспитательная работа МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» по направлениям:

Ключевые дела – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми.

День пожилого человека – Развлекательная программа «Молоды душой»;

День учителя - Акция «Подарок учителю»;

День народного единства - Муниципальный конкурс «Моя великая страна»;

День борьбы со СПИДом – проведение бесед «Мы против СПИДа»,

Акция «Красная лента»;

«В кругу друзей» (проведение мастер-классов для детей и подростков с особенностями развития «Змейка», «Елочка»);

Акция «Все мы немного Деды Морозы» - поздравление с новогодними праздниками неорганизованных детей, детей участников СВО, детей и взрослых с инвалидностью;

Акция «Новогодние открытки для бойцов СВО» с обучающимися Центра и с детьми группы риска;

День снятия блокады Ленинграда - Всероссийская игра «Р.И.С.К. Блокада Ленинграда», Акция «Блокадный хлеб»;

Сталинградская битва - Всероссийский исторический квест «Битва за Сталинград»;

Международный день «Спасибо» - Акция «Добрые дела», Акция – «Дари тепло»;
День защитников Отечества – Акция «Поздравь папу, дедушку», Акция «Письмо солдату»;

Международный женский день – развлекательная программа «С праздником мимозы!»;

Международный день театра – интерактивная игра «Волшебный мир кулис»;
Весенняя неделя добра – Акция «Добро в каждом из нас», Викторина «Будь вежлив»;

День космонавтики - «Космическая зарядка»;

День Земли – Акция «Посади росток»;

День Победы - Вахта памяти – «Операция трудовой десант» (уборка могил Героев ВОВ), Всероссийские Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Голубь мира», «Обелиск», «Красная гвоздика»;

День России - интеллектуальная игра «Символика России и Республики Татарстан»;

День памяти и скорби – митинг «Свеча памяти».

Патриотическое воспитание

Формирование у детей чувства патриотизма, создания активного гражданина обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать свой выбор является одной из приоритетных задач Центра.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами, отлажена тесная связь с Татарстанским региональным отделением «Волонтеры Победы», Советом ветеранов поселка городского типа Васильево, с музеем Константина Васильева, Добровольческим центром г.Зеленодольска «Добрый Зеленодольск», с образовательными учреждениями Зеленодольского муниципального района. Совместно с данными организациями в отчетный период проводились: Всероссийские квесты «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва», «Битва за Москву», «Под звуки марша», дистанционные игры «Герои Отечества», «Готов стать волонтером», митинг «День памяти и скорби».

Проведено 22 мероприятия (охват более 5000 человек).

Акции памяти:

международные: «Голубь мира»;

всероссийские: «Вахта памяти», «Обелиск», «Свеча памяти».

Исторические всероссийские квесты: «Стройки века», «Битва за Севастополь», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Битва за Москву».

Тематические выставки: «Непокоренные молодогвардейцы», «История Донбасса», «Память жертв Чернобыля».

Волонтерские всероссийские проекты: «Растим Гражданина», «Кузницы Победы», «Внуки Победы».

Результаты:

Конкурсы: ежегодный исследовательский патриотический поселковый фестиваль – конкурс «Шел солдат во имя жизни», в котором приняло участие более 1000 человек, победителями стали: МБОУ «Васильевская СОШ № 2 им. Героя Советского Союза Н.Соболева ЗМР РТ», ГБОУ «Васильевская кадетская школа – интернат им. Героя Советского Союза Н.Волосного», МБОУ «Васильевская СОШ № 3 ЗМР РТ», всероссийский конкурс «Наши Защитники» 91 обучающийся Центра принял в нем участие, и заняли 3 первых места.

- Муниципальная акция «Колокольный звон» (более 1000 чел.)
- Организация сопровождения Всероссийской иммерсивной передвижной выставки «Поезд Победы» г.Зеленодольск (1777 участников)
- Волонтерское сопровождение Всероссийской иммерсивной передвижной выставки «Поезд Победы» г.Казань (3450 участников)

Художественно-эстетическое развитие

Проведено 8 мероприятий (охват более 1500 участников).

№	Наименование мероприятий	Количество участников
1	Поселковый творческий конкурс «Транспорт Деда мороза»	34
2	Мастер-класс «Символ года»	45
3	Муниципальный конкурс «Творчество народов Татарстана»	208
4	Международный фестиваль -конкурс «Детство без границ»	459
5	Республиканский конкурс «Без бергэ»	52
6	Поселковая «Детская масленица»	Более 300
7	Поселковый «День защиты детей»	Более 300
8	Поселковый «Детский сабантуй»	Более 200

Результаты:

Муниципальный конкурс «Творчество народов Татарстана» (208 чел.) призовые места заняли: Гаврилова Елизавета, Костина Эльвира – педагоги Борисюк Е.Ю, Мартышина О.П., Галиуллина Залина – педагог Шагибуллина Г.Т., Жирнова Маргарита – педагог Сибгатуллина Х.Р.,

Республиканский конкурс «Без бергэ» (52 чел.) по итогам зонального этапа 8 работ отобрано на республиканский конкурс.

Международный фестиваль – конкурс «Детство без границ» (459 чел.)

Систематическое участие в мероприятиях разного уровня, позволяет поддерживать мотивацию обучающихся на высоком уровне, дает возможность реализовываться, добиваться высоких результатов. Происходит рост самооценки обучающихся, ими приобретается социальный опыт общественных и личных отношений. Полученные знания, умения и навыки в различных областях деятельности позволяют детям адаптироваться в современном мире.

Спортивно-оздоровительная работа

Реализовано 10 мероприятий (охват более 1000 участников).

№	Наименование мероприятий	Количество участников
1	Муниципальная игра «Все о спорте»	70
2	Муниципальный фотоконкурс «Спорт - это здорово»	28
3	День борьбы со СПИДОМ Всероссийская акция «Красная лента»	78
4	Муниципальный конкурс-челлендж «Наша молодежь выбирает ЗОЖ»	254
5	Открытое первенство по жиму лежа	27
6	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	150
7	Показ фильма «Здоровая жизнь» (ЗОЖ)	360
8	Всероссийская акция «Мы здоровый образ жизни» посвященный Дню борьбы с туберкулезом	43
9	Сдача норм «ГТО» посвященная «Всемирному дню здоровья»	27
10	Открытое первенство по пауэрлифтингу	29

Результаты: муниципальный конкурс-челлендж «Наша молодежь выбирает ЗОЖ» среди победителей наши обучающие объединения «Пауэрлифтинг», в муниципальном фотоконкурсе «Спорт это здорово!» первое место - Кадыров Алмаз объединение «Фотошкола в моменте».

Увеличилось количество детей, заинтересованных в спорте. Снижение числа пропусков по болезни.

Экологическое воспитание

Проведено 9 мероприятий (охват более 1000 участников).

	Наименование мероприятий	Количество
--	--------------------------	------------

№		участников
1	Муниципальный конкурс «Мой любимый питомец»	327
2	Муниципальный конкурс «Планета у нас одна»	247
3	Муниципальная дистанционная игра «Пополни Экознания»	180
4	Беседа «Меняй себя, а не планету», посвященная дню заповедников и национальных парков	32
5	Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя инициатива»	172
6	Акция «Час Земли»	93
7	Акция «Посади росток», посвящённая дню земли.	12
8	Акция «Чистый берег»	14
9	Муниципальный конкурс «Чистый родник моей малой Родины»	273

Мероприятия, проведенные по данному направлению способствовали формированию у обучающихся экологической культуры поведения и бережного отношения к природе, к своему здоровью, к окружающему миру.

Взаимодействие с родителями

Формы взаимодействия:

Были проведены Родительские собрания:

«Дополнительное образование, как ключ к самореализации ребенка» - сентябрь;

«Итоги первого полугодия: достижения и перспективы» - декабрь;

«Творческие успехи детей, выставка работ и презентация результатов» - май.

Участие во Всероссийском родительском профориентационном собрании: Единая модель профориентации «Билет в будущее», для родителей обучающихся старше 12 лет.

Совместные мастер-классы: «Символ года», «Цветок жизни», «Салфетница», «Домашний оберег».

Семейные праздники, досуг: «Все краски осени», «Новогодняя сказка», «Праздник мимозы», «День защиты детей».

Мероприятия в рамках проекта «Родительская гостиная».

Общение с родителями в чате мессенджера «МАХ», индивидуальные консультации, беседы, обсуждения интересующих вопросов, направление информационных писем и методических рекомендаций для ознакомления по безопасности детей.

Методические рекомендации: «Профилактика суицидального поведения среди подростков», «Дайджест по вопросам защиты детства», сборники материалов по актуальным вопросам детства от Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в РТ.

Информационные письма: «Безопасный интернет», памятка для родителей «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Охват: более 1000 родителей.

Создание единой воспитательной среды способствует укреплению партнёрских отношений педагогов, родителей и детей помогая решить задачи воспитания. Совместная деятельность позволяет лучше узнать ребёнка, помогает взрослым понять индивидуальные особенности детей, развить их способности, сформировать жизненные ценностные ориентиры.

Такие мероприятия способствуют повышению мотивации к познанию и творчеству, удовлетворению интересов, самопознанию, формированию самостоятельности суждений и нравственных позиций участников.

Умные каникулы

По отдельному плану велась работа в каникулярное и летнее время.

Педагоги в каникулярный период продолжают реализацию дополнительных общеразвивающих программ, но меняют форму занятий. Это вносит элемент новизны и праздничности в общение детей друг с другом и с педагогами. Педагогами Центра была организована работа на дворовых досуговых площадках, проведены мероприятия: «Рисунки на асфальте», «Игры наших бабушек и дедушек», викторина «Знатоки природы», мастер-класс «Флаг России», квест - игра «Загадки лета», игра «Соблюдай правила дорожного движения», игра «Мафия», дворовые игры. На площадке парка «Леском» были проведены мероприятия: «Страна Игралия», «Фото-квест», квест «В поисках клада».

В ДОЛ «Дуслык» для смены «Орлята России» педагогами проведена интеллектуальная игра «История Татарстана», в ДОЛ «Муса Джалиль» квест - игра «Сталинградская битва», квиз «История Донбасса и Новоруссии».

В период летних каникул педагоги Центра Борисюк Е.Ю., Елизаров Я.А., Мартышина О.П. провели республиканскую смену «Мирас» для активистов детского движения Республики Татарстан, организованную Министерством образования и науки Республики Татарстан на базе ДОЛ «Сатера» пос.Алушта, Республика Крым. Для участников смены были проведены мероприятия направленные на патриотическое воспитание: игра «Морской бой», КТД «Музей боевой славы», «Коллективное планирование», квест «Битва за Севастополь», «Символика России и Татарстана», «История Крыма», детский «Сабантуй».

В летний период более 700 детей приняли участие в активностях. Педагоги успешно провели запланированные мероприятия, адаптировав их под формат активного отдыха. Благодаря игровым и интерактивным форматам (квесты, викторины, мастер-классы, дворовые игры) удалось: создать атмосферу праздника и новизны, что повысило мотивацию детей к участию, развить творческие и интеллектуальные способности через конкурсы. Дети не только узнали новые исторические факты, но и сформировали уважение к истории своей страны и региона.

Одной из основных задач воспитательной работы в каникулярное время является профилактика безнадзорности. Дети и подростки были вовлечены в полезную деятельность даже во время каникул. Популяризация активного отдыха – альтернатива гаджетам через подвижные игры («Игры наших бабушек и дедушек», «Соблюдай ПДД» и др.).

Воспитательная работа отличалась высоким уровнем организации и хорошим уровнем подготовки обучающихся. Но, есть и свои недостатки, отсутствие материально-технической базы, что влияет на работу объединений.

Особенностью ЦВР является его роль и место в координации деятельности Зеленодольского отделения «Волонтеры Победы» и организаций школ района по волонтерскому направлению. В настоящее время растет значение детского общественного движения, его ценность в том, что детская организация создает определенную модель общественных отношений, в которых ребенок приобретает конкретный гражданский опыт общественной жизни.

Обучающие Центра приняли участие во всероссийских социальных проектах «Моя инициатива», «Кузнецы Победы». Проект «Патриотическая профильная смена актива детского движения «Море зовет - патриот»» на всероссийском конкурсе «Растим гражданина» отмечена Грамотой финалиста. Диплом 1 место в республиканском конкурсе «ЮнАрмия» за методическую разработку «Лестница силы».

В этом году Центром совместно с Исполнительным комитетом пгт. Васильево и Советом ветеранов организован и проведен ежегодный II поселковый исследовательский, патриотический, творческий Фестиваль - конкурс «Шел солдат во имя жизни», посвященный землякам участникам интернациональных войн и Специальной военной операции. В результате подготовки к Фестивалю обучающимися образовательных учреждений была собрана информация о жизни и подвигах земляков участников военных действий. На основании этих данных издана книга «Наши земляки – наша гордость», экземпляры которой переданы в музеи общеобразовательных школ поселка для проведения Уроков мужества, семьям участников военных действий.

В рамках развития детских социальных инициатив и гражданско-общественного воспитания методистом Центра Борисюк Е.Ю. была организована координационная деятельность 23 добровольческих объединений района и 550 участников. Все добровольческие отряды официально зарегистрированы на платформе DOBRO.RU.

По итогам 2025 года педагогическим коллективом Центра совместно с Зеленодольским отделением ТРО ВОД «Волонтеры Победы» реализовано более 50 добровольческих событий. Общая численность обучающихся вовлеченных в добровольческую деятельность в 2025 году составляет - 540 школьника в возрасте от 7 до 18

Профилактическая работа с детьми, находящимися в зоне социального риска, и развитие их потенциала через систему дополнительного образования.

Центром ведется системный мониторинг социальной ситуации обучающихся. По состоянию на конец отчетного периода контингент распределен по группам внимания:

- «Высокий риск» – 2 подростка, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН).

- «Потенциальный риск» – 27 обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.
- «Общий профилактический учет» – 245 детей из семей, находящихся в социально уязвимом положении, в том числе:

Дети из многодетных семей – 44 чел.

Дети из малообеспеченных семей – 19 чел.

Дети из неполных семей или находящиеся под опекой – 166 чел.

Дети участников Специальной военной операции (СВО) – 17 чел.

Ключевой стратегией нашей работы является перевод детей и подростков из пассивной позиции «объекта профилактики» в активную позицию «успешного участника». Для этого мы стараемся привлечь эту категорию обучающихся к участию в конкурсах и социально-значимых мероприятиях – это шаг к социальной адаптации и личной победе.

Достижения обучающихся по объединениям:

- Объединение «Я – волонтер!»:

- Хомякова Екатерина: Муниципальный конкурс «Наследники традиций»; Республиканский конкурс «Татарстан фронту»; Всероссийский конкурс «Признание»; Международные конкурсы «Отражение», «Символ года».

- Магина Алена: Муниципальный конкурс «Герои живут среди нас».

Педагог Гатавллин Шамиль Шайхутдинович объединение «Пауэрлифтинг» проводит занятия с подростками с девиантным поведением ФГБПОУ «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа». Занятия спортом помогают обучающимся обрести дисциплину, направлять агрессию в конструктивное русло и повысить самооценку через достижение реальных результатов. Тренировки требуют строгого соблюдения техники и цикличности, что дисциплинирует, тяжелая атлетика дает легальный выход избыточной агрессии и фрустрации. Обучающиеся ощущают видимый прогресс: рост в весах (жим, присед, становая) быстро доказывает подростку: «Я могу влиять на свою жизнь своим трудом». Вместо уличных «понятий» появляется уважение за силу и упорство в зале. Снижается риск рецидивов, так как свободное время занято подготовкой к соревнованиям. Педагог выполняет роль не просто тренера, а наставника, формируя у обучающихся через железо волю и самоконтроль.

Обучающиеся объединения приняли участие в муниципальном конкурсе «Я против экстремизма и терроризма» и заняли 2 место в номинации «Лучшая информационная листовка, мотиватор-демотиватор, брошюра, буклет по профилактике экстремизма в молодежной среде».

- Алтынов Константин: Муниципальный конкурс «Герои живут среди нас».

- Объединения «Язык и народные традиции», «Фотошкола #Вмоменте»:

- Сергеева Вероника: Всероссийские конкурсы «В мире заповедной природы», «Первое дыхание осени».

- Объединение «Совсем не страшная математика»:

- Обухов Никита: Муниципальный конкурс «Герои живут среди нас».

- Объединение «Развивайка»:

- Борисюк Анна: Всероссийские конкурсы «Триколор цвета флага», «Первое дыхание осени», «Дружба народов – гордость России»; Международный конкурс «Готов к Победам».

- Объединение «Математика для всех»:

- Баков Данил: Муниципальный конкурс «Герои живут среди нас».

- Объединение «Твори, выдумывай, пробуй»:

- Борисюк Анастасия: Всероссийские конкурсы «Триколор цвета флага», «Первое дыхание осени», «Признание», «Дружба народов – гордость России»; Международные конкурсы «Отражение», «Готов к Победам».

- Дойнникова Анна: Республиканский конкурс «Транспорт для Деда Мороза».

- Хайруллин Макар: Республиканский конкурс «Транспорт для Деда Мороза».

- Хайруллина Самира: Республиканский конкурс «Транспорт для Деда Мороза».

- Объединение «Умники и умницы»:

- Русинов Рунар: Всероссийский конкурс «Сказки без опаски».

- Мингалиев Рамис: Всероссийский конкурс «Сказки без опаски».

- Объединение «Школа вожакого»:

- Сабирова Каролина: Международный конкурс «Символ года».

- Орлова Калерия: Муниципальный конкурс «Герои живут среди нас».

- Объединение «Литературное краеведение РТ»:

- Потапова Ульяна: Всероссийский конкурс «В мире заповедной природы».

- Объединение «Росток»:

- Латыпова Камила: Всероссийский конкурс «В мире заповедной природы».

- Объединение «Веселая сцена»:

- Паплайкина Диляра: Региональный конкурс «Очей очарованье».

За отчетный период Центр в целом принял участие в 28 конкурсах, что говорит о системном подходе к воспитанию. Среди ключевых:

- Всероссийский конкурс реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид».

- Российский открытый конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина-2025».

- Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!».

- Муниципальный конкурс «Мы против экстремизма и терроризма».

Были организованы собственные мероприятия, как платформы для успеха.

Особое значение мы придаем созданию собственных событий, где каждый ребенок может почувствовать себя значимым. За отчетный период нами организовано и проведено 9 конкурсов и 11 мероприятий. Они стали стартовой площадкой для многих наших воспитанников, позволили им получить первый опыт публичного признания и сформировать портфолио для участия в конкурсах более высокого уровня.

Грантовая деятельность как ресурс развития.

Наши усилия по созданию инновационной и безопасной среды получили высокую оценку:

- Коллектив Центра внешкольной работы стал победителем Республиканского конкурса антинаркотических проектов «Парад идей».

- Педагог дополнительного образования Елизаров Яков Андреевич получил грант по инклюзивному образованию «Наш новый педагог дополнительного образования» в 2025 году.

Таким образом, система дополнительного образования Центра выполняет важнейшую социально-педагогическую функцию. Через вовлечение в сотворчество, спорт, интеллектуальные и волонтерские практики мы достигаем главного: у детей формируется альтернативная успешная идентичность, основанная на реальных достижениях. Это является самой эффективной профилактикой девиантного поведения. Работа по индивидуальному сопровождению и массовому вовлечению детей всех категорий риска будет продолжена и усилена.

Реализации графика оценочных процедур

В течение 2025 года оценочные процедуры по контролю, диагностики и всем видам аттестации, педагоги дополнительного образования провели в срок, согласно установленным датам и оценочным материалам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Из представленных педагогами результатов видно, что реализация графика оценочных процедур, выполнена на 100%.

Анализ оценочных процедур за 3 года.

№ №	Наименование характеристик	2023г.	2024г.	2025г.
1	Количество программ по всем направленностям	38	34	29
2	Количество учащихся	1170	1079	1017
3	Наполняемость групп в %%	100	100	100
354	Выполнение программ в %%	99	99	100
5	Сохранность контингента в %%	89	95	98
6	Освоение программ в %%	100	100	100
7	Количество участия	2623	6059	7378
8	на муниципальном уровне	1079	4853	5853
9	на республиканском уровне	961	618	637
10	на федеральном и международном уровне	583	588	788
11	Количество победителей (1-3 места) конкурсов	414	289	245
12	на муниципальном уровне	195	159	121
13	на республиканском уровне	71	28	37
14	на федеральном и	148	102	87

Деятельность по внедрению модели наставничества в учреждении

В 2025 году Центр продолжил работу по реализации Целевой модели наставничества. Деятельность по внедрению ЦМН осуществлялась в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными и утвержденными Министерством просвещения РФ, Положением о системе наставничества педагогических работников МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ», обновлена Программа наставничества Центра с учетом новых тенденций.

Особое внимание в реализации Программы наставничества Центра было уделено форме «педагог-педагог», в которой наставники и наставляемые взаимодействовали по ролевым моделям «опытный - молодому/начинающему» и «равный – равному». Это и сопровождение профессиональной деятельности молодых и начинающих работу педагогов, и адаптация в новом педагогическом коллективе, и расширение профессионального опыта в области ИКТ, и реализация совместных творческих проектов, где происходит активный обмен опытом между наставником и наставляемым. В отчетный период 9 таких тандемов успешно реализовали персонализированные программы.

Статистика реализации Программы наставничества в 2025 календарном году:

- форма «педагог-педагог» - 2 наставника и 6 наставляемых (6 тандемов);
- форма «педагог-педагог» - 1 наставник и 3 наставляемых (3 тандема, для руководителей школьных волонтерских отрядов Зеленодольского муниципального района всероссийского движения «Волонтеры Победы»).

Основным содержанием персонализированных программ наставничества стало: изучение нормативно-правовых документов, обеспечивающих образовательный процесс, требования к разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ, освоение практик проведения мероприятий в образовательных организациях дополнительного образования, разработка положений и регламентов, овладение навыками проведения самостоятельного анализа занятия, выявление особых педагогических приемов при работе с детьми с ОВЗ. В ходе реализации программ были проведены открытые занятия и мастер-классы, наставляемые принимали участие в работе семинаров, вошли в состав жюри конкурсов и соревнований и многое другое.

Положительные результаты взаимодействия участников программы наставничества. Педагог дополнительного образования Елизаров Я.А. (наставляемый) стал победителем Гранта Раиса Республики Татарстан «Наш новый педагог дополнительного образования» - наставник методист Антонова Н.Р., методист Борисюк Е.Ю. стала победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» - наставник методист Антонова Н.Р., педагог дополнительного образования Шигабуллина Г.Т. стала победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - наставник методист Борисюк Е.Ю.

Программы наставничества способствовали профессиональному росту и становлению педагогических компетентностей педагогических работников Центра.

Из проблемных зон отмечено, что в виду большой загруженности педагогов не всегда хватало времени на изучение документов, посещение занятий опытных педагогов, разработку новых программ.

Внутренняя система оценки качества образования

В МБУ ДО «Центр внешкольной работы разработан локальный акт обеспечивающий функционирование ВСОКО.

Формы управления качеством образования

Реализация системы оценки качества образования осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования, а также Плана мероприятий по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2025 году:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений обучающихся;
- результатами самоанализа в процессе промежуточной аттестации и открытых занятий;
- результатами аттестации педагогических кадров, позволяющие оценить их профессиональные компетенции;
- результатами статистических данных (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления).

Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ».

Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах с выводами о степени достижения целей. Отчеты о результатах мониторинга включаются в ежегодный публичный доклад директора МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ», размещаются на официальном сайте учреждения.

Мониторинг является отчетом о результатах самообследования.

Удовлетворенность качеством образования

Для выявления удовлетворенности качеством образования в МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» для родителей (законных представителей) проводятся:

- родительские собрания;
- организуются совместные мероприятия, где родители видят достижения своих детей;
- опрос для родителей и обучающихся в возрасте от 14 лет «Удовлетворенность образовательными услугами предоставляемыми МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» за 2025 учебный год» проводился в марте 2024-2025 учебного года (приняло участие 763 учащихся и родителей), в декабре 2025-2026 учебного года (приняло участие 789 учащихся и родителей). В среднем за 2 периода количество опрошенных составило 65 %.

Из опрошенных удовлетворенность качеством образования, предоставляемого Центром внешкольной работы, составила 100%.



Для удобства опрашиваемых опрос для обеих категорий был организован в двух формах.

Ссылка для опроса родителей в Яндекс форме: <https://clc.li/oAEAp>

в Гугл форме: <https://u.to/u3ZqIg>

Ссылка по опросу учащихся в возрасте от 14 лет в Яндекс форме: <https://u.to/t3ZqIg>

Из диаграммы мы видим, что прошедшие опрос обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством образования МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» на 100% .

Анализируя результаты всех аттестаций и опросов обучающихся, мы видим, что ожидаемые результаты по программам достигнуты на 100%, сохранность контингента у каждого педагога составляет 100%.

Кадровое обеспечение

Основа коллектива в данный период - это опытные педагоги, эффективно реализующие цели и задачи учебно-воспитательного процесса, стимулирующие развитие всего коллектива и поддерживающие имидж учреждения. 22% педагогического состава имеют сравнительно небольшой стаж работы, но ответственно относятся к работе, заинтересованы в применении новых форм, методов организации образовательного процесса, активно участвуют в реализации творческих проектов, растут профессионально.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		31	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		31	100%
Из них внешних совместителей		20	64,5%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	25	80,6%
	со средним профессиональным образованием	6	19,3%
	с начальным профессиональным образованием	-	-
	лица, не имеющие профессионального образования	-	-
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог	Всего	22	70,9%

дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Высшую	9	29%
	Первую	13	41,9%
	Вторую	-	-
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	26	83,8%
	Педагог-организатор	1	3,2%
	Тренер-преподаватель (включая старшего)	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Концертмейстер	-	-
	Музыкальный руководитель	-	-
	Социальный педагог	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Методист (включая инструктора-методиста)	3	9,6%
	Инструктор по физической культуре	-	-
	Дирижер	-	-
	Балетмейстер	-	-
	Хореограф	-	-
	Хормейстер	-	-
Другие должности (указать наименование)	2 Директор зам.директора по УВР	6,4%	
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		3	9,6%
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др.		-	-

Уровень образования и квалификации педагогических кадров

Всего в МБУ ДО «Центра внешкольной работы ЗМР РТ» трудится 33 педагогических работника, из них:

29 педагогов дополнительного образования из них 6 основные, 20 внешних и 2 внутренних совместителя

- Высшее педагогическое образование у 25 педагогов.
- Высшее профессиональное профильное образование у 25 педагогов.
- Средне-профессиональное педагогическое образование у 6 педагогов.
- Средне-профессиональное профильное образование у 6 педагогов.

1 педагог организатор - среднее-профессиональное педагогическое образование

3 методиста - высшее педагогическое образование у 3 методистов.

- Высшее профессиональное профильное образование у 3 методистов.

В МБУ ДО «Центра внешкольной работы ЗМР РТ» работают:

- 9 педагог высшая категория;
- 13 педагогов первая категория.
- 2 педагога соответствуют занимаемой должности по итогам обязательной аттестации;

Совершенствование профессионального уровня педагогических работников проводится согласно Перспективному плану профессиональной переподготовки, аттестации и курсов повышения квалификации.

В 2025 году:

- 1 педагог прошел профессиональную переподготовку
- 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

Педагогические работники имеют стаж работы					Педагогические работники находятся в возрасте			
Менее 2х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	пенсионеры
5	1	5	7	13	1	3	22	5

Участие педагогов МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ» в 2025 году.

Педагогический коллектив принимает активное участие в различных семинарах, конференциях, конкурсах, форумах по направлениям деятельности, публикует методические материалы из опыта своей работы:

Расписать муниципальные, республиканские, всероссийские, международные *Конкурсы профессионального мастерства:*

Республиканские: конкурсы профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям»;

конкурс дополнительных общеобразовательных программ по приоритетным направлениям дополнительного образования детей, «Моя лучшая методическая разработка»;

«Моя педагогическая инновация»;

«На лучшее портфолио»;

«Педагогический работник образовательной организации реализующий дополнительную образовательную программу»;

«Моя педагогическая инициатива»;

«Программно-методических разработок, образовательных практик в системе дополнительного образования детей».

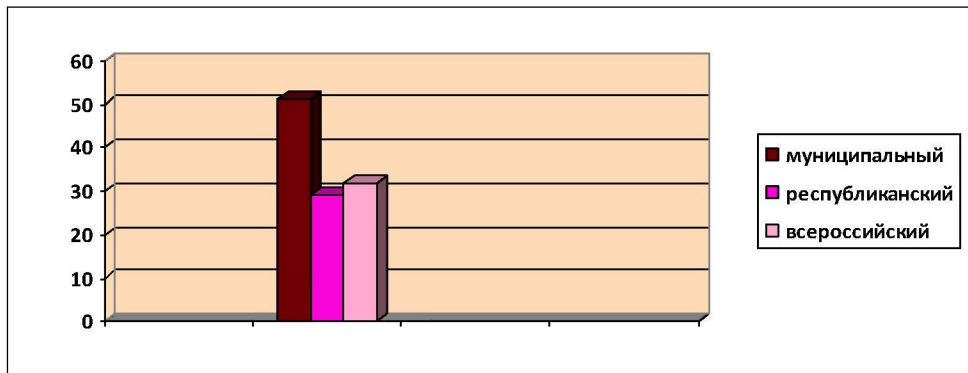
Всероссийские: «Мое призвание – педагог!», «На страже Отечества», Грантовые конкурсы: Всероссийский «Служение», Республиканский «Парад идей». Республиканский грант Раиса РТ «Наш новый педагог дополнительного образования», Республиканский «Лучший архив некоммерческой организации и органа публичной власти – источника комплектования государственного (муниципального) архива Республики Татарстан»

Педагоги Центра систематически развивают свой кругозор с целью обмена опытом и повышением профессионального мастерства:

В 51 мероприятиях на муниципальном уровне;

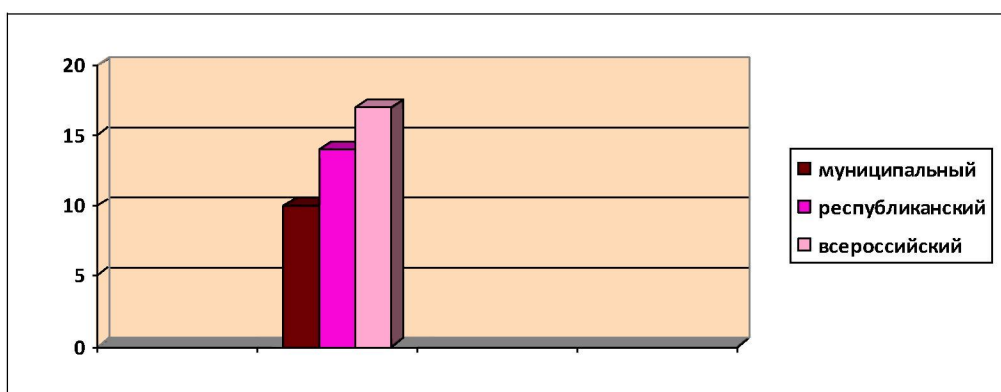
в 29 мероприятиях на республиканском и региональном уровне;

в 32 мероприятиях на федеративном и международном уровне.



Достижения педагогических работников МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»

Педагоги являются призерами и победителями мероприятий разных уровней.
 в 10 на муниципальном уровне;
 в 14 мероприятиях на республиканском и региональном уровне;
 в 17 мероприятиях на федеративном и международном уровне.



- Ахметгараева - Диплом 1 степени Республиканского конкурса «Без бергэ»
- Антонова Н.Р., Борисюк Е.Ю., Мартышина О.П. – диплом 1 степени Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России»;
- Антонова Н.Р. – Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Год семьи в дополнительном образовании»
- Антонова Н.Р., Борисюк Е.Ю., Елизаров Я.А. – Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Академия мастерства»
- Антонова Н.Р. – Диплом 1 степени III Республиканского научно-педагогического конкурса «Педагог-исследователь: опыт, инновации, перспективы»
- Антонова Н.Р., Борисюк Е.Ю. – диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Мое призвание педагог»;
- Антонова Н.Р. Диплом 2 место Республиканского конкурса дополнительных общеобразовательных программ по приоритетным направлениям
- Антонова Н.Р. Диплом 1 место Муниципального конкурса «Наследники традиций»
- Антонова Н.Р., Борисюк Е.Ю., Мартышина О.П., Диплом 2 место Международного конкурса «Отражение»

- Борисюк Е.Ю., Мартышина О.П., Диплом победителя Международной волонтерской премии семья года ВОД «Волонтеры Победы»
- Борисюк Е.Ю. - Диплом победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»;
- Дусаев С.Ф., Диплом 1 место Республиканского конкурса «Лучшая методическая разработка»;
- Елизаров Диплом победителя Республиканского конкурса «Лучший педагог-наставник»
- Гатавллин Ш.Ш., Борисюк Е.Ю. – Грамота 3 место Муниципального конкурса «В объективе Победа»;
- Мартышина О.П. – Диплом 2 место Всероссийского конкурса «Педагогическая практика»
- Мартышина О.П. – Диплом 3 место муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека».

Совершенствование ИКТ-компетенций педагогов

В 2025 году педагоги ЦВР продолжают успешно применять в своей образовательной деятельности цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, зачисление учащихся по группам в АИС «Навигатор». В 2025 году состоялся перенос чатов педагогов, сотрудников ЦВР, обучающихся и родительских чатов на отечественную платформу, в мессенджер МАХ. Педагоги и сотрудник ЦВР освоили новую платформу и начали использовать ее сервисы.

Инновационная деятельность учреждения

Тема инновационной деятельности в 2025 году – образовательные практики по патриотическому воспитанию обучающихся с вовлечение детей группы риска.

Основные результаты за отчётный период:

- Мониторинг профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования при работе с обучающимися по патриотическому воспитанию.
- Разработка и реализация проектов педагогических практик по патриотическому воспитанию детей и подростков, в том числе обучающихся группы в системе дополнительного образования.

Опыт работы представлялся на педагогических конференциях, форумах разного уровня.

Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается как комплекс мероприятий, направленный не только на издание методической продукции (пособия, статьи, публикации, рекомендации и т.п.), но и методическое сопровождение педагогических работников в организации образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и их квалификации, через участие в профессиональных конкурсах, педагогических конференциях, работе в экспертных составах, жюри, посещение городских учебно-методических объединений, курсов повышения квалификации, семинаров,

совершенствование учебно-методических комплексов к образовательным программам и другое.

На протяжении 2025 года методистами Центра велась плановая системная работа по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования.

Системная методическая работа ведется по коррекции дополнительных общеразвивающих программ в части целеполагания и адаптации содержательной части планируемым предметным, метапредметным и личностным результатам в процессе освоения программ обучающимися. В общей сложности методистами переработаны 31 ДОП.

В 2025 году методистами продолжена работа «Школа педагогического мастерства» по разработке новых программ. По итогам этой работы были разработаны 12 новых дополнительных общеобразовательных программ:

- 1 по художественной направленности;
- 6 по социально-гуманитарной направленности;
- 3 по физкультурно-спортивной направленности;
- 2 по естественно-научной направленности.

Особое внимание уделено части программ, касающейся воспитательной работы с обучающимися. Методисты регулярно посещают учебные занятия. Целью посещения в первую очередь является мониторинг качества проведения занятий, оказание консультативной помощи педагогам, поддержка начинающих преподавателей для успешной адаптации в сфере дополнительного образования. За прошедший период были проанализированы более 64 учебных занятий.

Педагоги позитивно реагируют на внимание к их педагогической деятельности, интересуются обратной связью, что свидетельствует об их готовности к профессиональному развитию и сотрудничеству с методической службой Центра.

Обновилась Программа по наставничеству Центра на 2025-2026 учебный год, дневники наставника и наставляемого, анкеты, дорожная карта.

В рамках методического сопровождения педагогов было проведено более 200 консультаций, в том числе по развитию цифровых педагогических компетенций, даны рекомендации каждому педагогу по цифровым образовательным ресурсам: их подбору, созданию и модификации, а также управлению, защите и совместном использовании.

Анализ проведенной работы позволил выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В 2025-2026 учебном году планируется продолжить подготовку ПДО для участия в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства; дополнить тематику выступлений на родительских собраниях, педагогических советах, связанных с духовно-нравственным и гражданско-патриотическим воспитанием; продолжать повышать свою профессиональную компетентность посредством курсов повышения квалификации, мастер – классов, семинаров.

Материально-техническое обеспечение

ЦВР располагается на 1 этаже 5-этажного жилого дома. Дом построен в 1971 году. В доме проведены капитальные ремонты: в 2013 году кровли и фасада, в 2014 году систем тепло и водоснабжения и канализации.

Общая площадь помещения 578,5 кв. м.

Материально-техническая база пополняется за счет бюджетного финансирования Исполнительного Комитета Зеленодольского муниципального района и спонсорской помощи.

В учреждении с проектной мощностью в 97 человек имеются специализированные кабинеты и залы:

- оборудованный снарядами и станками спортивный зал для занятий пауэрлифтингом; в основном он создан и обновляется бывшими учащимися и родителями;

- актовый зал: телевизор (приобретен за счет грантовых средств), кресла для зрителей, импровизированная сцена с занавесом, трибуна для выступлений, мобильный медиапроектор;

- зал фото-студии: зеркала, мобильный медиапроектор, ноутбук;

- кабинет социально-гуманитарной направленности;

- кабинет декоративно-прикладного искусства;

- кабинет выставочного материала и оборудования для проведения массовых мероприятий.

Для организации основной деятельности имеется 7 компьютерных рабочих мест, в том числе и учительской, 3 многофункциональных устройства для печати, сканирования и копирования, 1 принтер и 1 один цветной принтер.

Для организации учебных занятий в распоряжении педагогов имеется 6 ноутбуков, две белые магнитные маркерные доски, телевизор, аудиосистемы, проведен Интернет, установлены 2 точки доступа Wi-Fi.

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

Все педагоги дополнительного образования обеспечены ноутбуками для подготовки и проведения занятий.

Принимаются меры по обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

В здании установлены:

- система видеонаблюдения с 4 видеокамерами (наружная видеокамера перед основным и внутренние видеокамеры 3 входных групп).

- кнопка тревожной кнопки для вызова наряда полиции;

- автоматическая пожарная сигнализация;

- система передачи сигнала о пожаре на пульт без участия людей;

- эвакуационное, аварийное освещение.

Системы обслуживаются на круглогодичной договорной основе. При неисправности других изыскиваются возможности для восстановления их работоспособности.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1079/89,9%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	11/1%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	301/ 27,9%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	521/48,3%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) и взрослых	246 /22,8%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	155/14,3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	16/1,48%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 /0,46 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся – принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	7378
1.8.1	На муниципальном уровне	5853/80%
1.8.2	На региональном уровне	637/8,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	496/6,7%
1.8.5	На международном уровне	292/4,0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	245
1.9.1	На муниципальном уровне	121/11,2%
1.9.2	На региональном уровне	37/3,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	71/7,0%
1.9.5	На международном уровне	16/1,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	32/2,7%
1.10.1	Муниципального уровня	30/2,8%
1.10.2	Регионального уровня	5/0,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	8/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	61
1.11.1	На муниципальном уровне	35
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	21
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/80,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	25/80,6%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/19,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/19,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/70,9%
1.17.1	Высшая	9/29%
1.17.2	Первая	13/41,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7
1.18.2	Свыше 30 лет	7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/70,9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	50

1.23.1	За 3 года	36
1.23.2	За отчетный период	14
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы о функционировании и тенденциях развития, полученные по результатам проведенного самообследования

Подводя итоги деятельности «Центра внешкольной работы» в 2025 году следует отметить следующее:

1. Деятельность коллектива была организована на хорошем уровне, в полном соответствии с нормативными правовыми документами.

2. За отчетный период в содержательную часть дополнительных общеобразовательных программ были внесены корректировки в соответствии с требованиями законодательства.

3. Выстроенная система деятельности учреждения способствует реализации творческого потенциала детей и педагогов.

4. Обновлена и реализуется Программа Наставничества, позволяющая успешно адаптироваться молодым педагогам, выстраивать образовательную деятельность на лучших педагогических практиках, сохранять традиции учреждения.

5. Ведется систематическая работа по повышению, выявлению, изучению, обобщению и распространению эффективной педагогической практики, в том числе с обучающимися группы риска.

6. Педагогами дополнительного образования применяются компьютерные технологии: мультимедийные презентации к занятиям и мероприятиям, тесты и обучающие тренинги. Однако стоит отметить недостаточность материальной базы, что не позволяет использовать компьютерные технологии в полной мере.

7. С целью ранней профориентации разработаны программы, в которые внедрены практико-ориентированные разделы (блоки), знакомящие с реальными профессиями. Однако в соответствии с современными запросами родителей требуется расширение спектра программ технического профиля (особенно в сфере БПЛА и естественных науках)

8. Продолжается работа по развитию и укреплению межсетевое взаимодействие с учреждениями образования и другими социальными партнерами.

9. Мониторинг профилактической работы с детьми, находящимися в зоне социального риска, и развитие их потенциала через систему дополнительного образования, показал, что через вовлечение в сотворчество, спорт, интеллектуальные и волонтерские практики мы достигаем главного: у детей формируется успешная альтернативная идентичность, основанная на реальных достижениях. Это является самой эффективной профилактикой девиантного поведения.

10. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

1. Повышение кадрового потенциала учреждения и профессиональной компетентности педагогов через различные формы методической работы, дальнейшее повышение квалификации, мотивации и личностного роста педагогов.
2. Создание оптимальных условий для получения качественного дополнительного образования, в том числе с использованием современных инновационных форм образования.
3. Дальнейшее развитие системы наставничества и профориентационных мероприятий.
4. Разработка и реализация адаптированных программ для детей с ОВЗ и методического материала к ним.
5. Пополнение базы реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.
6. Поиск перспективных, молодых специалистов с возможностью трудоустройства спектра программ технического профиля (особенно в сфере БПЛА и естественных науках).
7. Обновление материально-технической базы для реализации программ технического и естественнонаучного направления.
8. Развитие системы взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами, с целью совершенствования ранней профориентационной работы. Это позволит проводить экскурсии, мастер-классы и совместные проекты.
9. Активизация деятельности по вовлечению педагогов и обучающихся Центра в добровольческую и социально-значимую деятельность.
10. Продолжить и усилить работу по индивидуальному сопровождению и массовому вовлечению детей всех категорий риска в социально-значимые мероприятия, способствующих социальной адаптации, замене отрицательных привычек на положительные, а также развитию здоровой личности.
11. Совершенствование образовательного и воспитательного процесса, направленного на формирование и развитие современной модели дополнительного образования, соответствующей современным запросам обучающихся, их родителей и общества в целом.

Показатели уровня освоения знаний, умений и навыков по программам

Промежуточная аттестация по завершению текущего года с целью перевода на следующий год обучения и аттестация по завершению реализации программы - май 2025г

Объединение «Театральная гостиная "Балачак", педагог Сибгатуллина Х.Р.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	25	83
Средний уровень ЗУН	50-79	5	17
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Волшебный клубок», педагог Михеева В.Н.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	29	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	25	86
Средний уровень ЗУН	50-79	4	14
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Детский фитнес», педагог Гончарова О.А.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	37	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	29	78
Средний уровень ЗУН	50-79	8	22
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Юные футболисты», педагог Гончарова О.А.

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	16	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	12	75
Средний уровень ЗУН	50-79	4	25
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Креативное рукоделие», педагог Салахиева Р.Н. (2 г.о.)

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	25	83
Средний уровень ЗУН	50-79	5	17
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Пауэрлифтинг», педагог Гатавлин Ш.Ш.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
---	-------	----	----

Высокий уровень ЗУН	80-100	24	80
Средний уровень ЗУН	50-79	6	20
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	6	20
Средний уровень ЗУН	50-79	24	80
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Пауэрлифтинг», педагог Гатавлин Ш.Ш. (2 г.о.)

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	24	80
Средний уровень ЗУН	50-79	6	20
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Хоровая студия «Подсолнушки», педагог Хабарова В.И.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	25	83
Средний уровень ЗУН	50-79	5	17
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Семицветик», педагог Садкова Д.Е. (2 г.о.)

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	26	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	24	92
Средний уровень ЗУН	50-79	2	8
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Татарский театр «Сэлэт», педагог Минуллина Л.Ф.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	24	80
Средний уровень ЗУН	50-79	6	20
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Татарский театр «Сэхнэ», педагог Шигабуллина Г.Т.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	24	80
Средний уровень ЗУН	50-79	6	20
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Цветные ладошки», педагог Малыгина А.С.

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	3	20
Средний уровень ЗУН	50-79	12	80
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Юнармия», педагог Петров В.М.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	60	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	13	22
Средний уровень ЗУН	50-79	47	78
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Юные волейболисты», педагог Зайнуллин И.Ш.

Всего аттестовано учащихся в 2 группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	23	77
Средний уровень ЗУН	50-79	7	23
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Юный археолог», педагог Гилязова Г.И.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	33	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	26	79
Средний уровень ЗУН	50-79	7	21
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Школа вожатых», педагог Мартышина О.П. (2 год обучения)

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	30	100
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Скоро в школу», педагог Максимова О.Ю.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	26	87
Средний уровень ЗУН	50-79	4	13
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Русский на отлично» педагог Ветлугина И.В.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	30	100
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Развивайка» педагог Лазарева Н.С.

Всего аттестовано учащихся в 4_группах:	Баллы	60	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	57	95
Средний уровень ЗУН	50-79	3	5
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Занимательный английский» педагог Гайнуллина Г.Е. (1 год обучения)

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	14	93
Средний уровень ЗУН	50-79	1	7
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Занимательный английский» педагог Гайнуллина Г.Е. (2 год обучения)

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	15	100
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Волонтеры Победы», педагог Борисюк Е.Ю.

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	14	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	14	100
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Волонтеры Победы», педагог Борисюк Е.Ю. (дистанционная)

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	16	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	16	100
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Юные экскурсоводы», педагог Садкова Д.Е

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	28	93
Средний уровень ЗУН	50-79	2	7
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Юный психолог», педагог Садикова Г.Ф. (2 год обучения)

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	30	100
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Я -Патриот», педагог Мандзяк А.С.

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	15	100
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Человек и закон», педагог Мандзяк А.С.

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	15	100
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Фотошкола #ВМОМЕНТЕ» педагог Елизаров Я.А. (1 года обучения)

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	48	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	48	100
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Фотошкола #ВМОМЕНТЕ» педагог Елизаров Я.А. (2 года обучения)

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	12	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	12	100
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Язык графики», педагог Савельев В.А. (2 год обучения)

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	15	100
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Научная мастерская», педагог Савельев В.А.(2 год обучения)

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	15	100
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Росток», педагог Сафина Г.А. (3 год обучения)

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	30	100
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Совсем нестрашная математика», педагог Зайцева В.У

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	28	93
Средний уровень ЗУН	50-79	2	7
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Я познаю мир», педагог Замалтдинова А.И. (2 год обучения)

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	29	97
Средний уровень ЗУН	50-79	1	3
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Химия на пять», педагог Якупов Р.Р.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	27	90
Средний уровень ЗУН	50-79	3	10
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Юные биологи», педагог Воронова Н.В.

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	15	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Юный эколог», педагог Руппель Оксана Андреевна

Всего аттестовано учащихся в 2_группе:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	30	100
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Промежуточная аттестация - декабрь 2025г.

Объединение «Школа вожатых», педагог Мартышина О.П.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	5	17
Средний уровень ЗУН	50-79	25	83
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Английский вместе», педагог Яшмурзина Н.П.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	33	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Основы журналистики» педагог Савельев В.А.

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	15	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Развивайка» педагог Камалова А.А.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	30	100

Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0
--------------------	------	---	---

Объединение «Юные патриоты Татарстана», педагог Ильин И.А.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	30	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Я – волонтер!», педагог Борисюк Е.Ю. (3 года обучения)

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	14	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	5	36
Средний уровень ЗУН	50-79	9	64
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Я – волонтер!», педагог Борисюк Е.Ю. (дистанционная)

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	16	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	6	37
Средний уровень ЗУН	50-79	10	63
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Фотошкола #ВМОМЕНТЕ» педагог Елизаров Я.А. (1 год обучения)

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	31	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	31	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Фотошкола #ВМОМЕНТЕ» педагог Елизаров Я.А. (2 год обучения)

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	32	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	5	16
Средний уровень ЗУН	50-79	27	84
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Язык графики», педагог Савельев В.А. (3 год обучения)

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	4	27
Средний уровень ЗУН	50-79	11	73
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Совсем нестрашная математика», педагог Камалиева М.В. (1 год обучения)

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	15	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Совсем нестрашная математика», педагог Зайцева В.У (2 год обучения)

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	8	27
Средний уровень ЗУН	50-79	22	73
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Росток», педагог Сафина Г.А.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	1	3
Средний уровень ЗУН	50-79	29	97
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Юный эколог», педагог Раскатова Наталья Юрьевна

Всего аттестовано учащихся в 2_группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	15	100
Средний уровень ЗУН	50-79	0	0
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Литературное краеведение», педагог Насырова О.В.

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	15	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Язык и культурные традиции родного края», педагог Гизатуллина Г.И.

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	0	0
Средний уровень ЗУН	50-79	15	100
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Твори, выдумывай, пробуй», педагог Лазарева Н.С.

Всего аттестовано учащихся в 4_группах:	Баллы	84	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	4	5
Средний уровень ЗУН	50-79	80	95
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Веселая сцена», педагог Шигабуллина Г.Т.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	3	10
Средний уровень ЗУН	50-79	27	90
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Играем в волейбол», педагог Зайнуллин И.Ш.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	2	7
Средний уровень ЗУН	50-79	28	93
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Креативное рукоделие», педагог Салахиева Р.Н.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	31	%%
---	-------	----	----

Высокий уровень ЗУН	80-100	11	35
Средний уровень ЗУН	50-79	20	65
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Музей - территория образования», педагог Гилязова Г.И.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	5	17
Средний уровень ЗУН	50-79	25	83
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Пауэрлифтинг», педагог Гатавлин Ш.Ш.

Всего аттестовано учащихся в 4_группах:	Баллы	60	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	16	27
Средний уровень ЗУН	50-79	44	73
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Пауэрлифтинг», педагог Гатавлин Ш.Ш. (2 г.о.)

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	7	23
Средний уровень ЗУН	50-79	23	77
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Семицветик», педагог Садкова Д.Е. (3 г.о.)

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	27	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	6	22
Средний уровень ЗУН	50-79	21	78
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Татарский театр «Сэлэт», педагог Минуллина Л.Ф. (2 г.о.)

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	12	40
Средний уровень ЗУН	50-79	18	60
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Умники и умницы», педагог Мандзяк А.С.

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	3	20

Средний уровень ЗУН	50-79	12	80
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Хоровая студия «Подсолнушки», педагог Хабарова В.И.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	7	23
Средний уровень ЗУН	50-79	23	77
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Юнармия», педагог Петров В.М.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	31	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	7	23
Средний уровень ЗУН	50-79	24	77
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Юнармия 2», педагог Нестеров И.В.

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	92	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	21	23
Средний уровень ЗУН	50-79	71	77
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Юные биологи», педагог Воронова Н.В. (2 г.о.)

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	5	33
Средний уровень ЗУН	50-79	10	67
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Юные биологи», педагог Воронова Н.В. (3 г.о.)

Всего аттестовано учащихся в 1_группе:	Баллы	15	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	5	33
Средний уровень ЗУН	50-79	10	67
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0

Объединение «Я познаю мир», педагог Замалтдинова А.И. (3 г.о.)

Всего аттестовано учащихся в 2_группах:	Баллы	30	%%
Высокий уровень ЗУН	80-100	14	47
Средний уровень ЗУН	50-79	16	53
Низкий уровень ЗУН	0-49	0	0